

MEMORIA FINAL DEL PROYECTO MUSEÍN

CENTRO	"IES ALTO NALÓN" de Barredos (Laviana)
Título del Proyecto	" EL MUSEÍN"
Obras del Museo reproducidas/reinterpretadas	<p>Se han trabajado las siguientes obras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Tríptico de la Adoración de los Reyes Magos" • "Retrato de Jovellanos en el arenal de San Lorenzo". • "Inmaculada" • "Bodegón de la cesta de guisantes y cerezas con dos floreros". • "Bodegón con sandías, uvas, queso, pan, manzanas y recipientes". • "Baco y Ariadna". • "La maga Circe". • "Recogiendo la manzana". • "Mosquetero con espada y amorcillo"
Cursos, niveles o etapas educativas participantes	<p>Participaron los siguientes cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2º ESO. • 3º ESO. • 4º ESO. • 1º BACHILLERATO. • 2º BACHILLERATO.
Departamentos o especialidades de profesorado participantes	<p>Los departamentos que han colaborado han sido los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografía e Historia. • Lengua y Literatura. • Filosofía. • Educación Física. • Francés. • Cultura Clásica. • Música. • Biología. • Religión.
Otros participantes	
Nº de alumnado participante (aprox.)	120 ALUMNOS

Nº de profesorado participante	10 PROFESORES
Breve resumen de actuaciones realizadas	<p>Se llevaron a cabo las siguientes actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartelería. • Caligramas y poemas dadaístas. • Power Point. • Entrevistas. • Crónicas. • Genially. • Camba. • Actividades en la libreta. • Murales. • Padlet. • Código QR • Vitrinas con instrumentos del mundo. • Libro de recetas en papel y digital. • Publicada la actividad en "La Nueva España" de las Cuencas y en la página oficial del Ayuntamiento de Laviana. • Aparece, asimismo, en la página web del instituto como en el instagram del centro. • Se informó a la RTPA, pero no se llevaron a cabo ninguna actuación, hasta la fecha.
Valoración del proyecto (1)	<p>La valoración que se ha realizado con los alumnos como con los profesores ha sido muy positiva. El profesorado implicado ha quedado encantado con el proyecto y con sus resultados. Estiman que sería necesario trabajar como "grupo de trabajo" del CPR para dar una nueva dimensión al proyecto.</p> <p>La dirección del centro considera el proyecto muy atractivo para el alumnado de la zona y que serviría de refuerzo para adquirir los conocimientos curriculares y las competencias que marca la nueva ley de educación.</p>
Posibilidad de dar continuidad al proyecto el próximo curso	El próximo curso se quiere continuar con el proyecto.

(1) En su caso, valoración del alumnado, profesorado, familias...